

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Протокол Педагогического совета

Приказ от 30.08.2019 № 371

МБУ «Школа № 21»

Директор МБУ «Школа № 21»

от 28.08.2019г протокол № 1



Л.А. Скопцова

**Учебный план
начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4-х классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21» (далее МБУ «Школа № 21») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Школа № 21» разработан на основании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- "Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Письмо от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура";
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области № 16-09-01/825-ту от 28.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБУ «Школа № 21».

2. Особенности содержания образования

Учебный план создан с целью формирования общей культуры обучающихся, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы МБУ «Школа № 21»

целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни общего образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 21» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть включен предмет «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**». Задача области - формирование у обучающихся научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление русского языка как части окружающего мира, овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык» по 4 часа в неделю и «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-3 классах и по 3 часа в неделю в 4-х классах.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**».

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации

гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане МБУ не включена.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах - по 2 часа в неделю. Учебным планом предусматривается деление класса по предмету на две подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Задача области заложить основу, позволяющую обучающимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые будут способствовать разностороннему и гармоничному развитию воображения, образного и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах. Предмет, включенный в данную область: «Математика» по 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Задача области воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»**. Задача области развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметы, включенные в данную область: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов («Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Русский язык», «Литературное чтение»), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-4-х классах и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модульным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю.

Модуль «Основы светской этики» реализуется в 4б,в,г,д классах, модуль «Основы мировых религиозных культур» - в 4а классе.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические системы «Школа России» в 1абвгд, 2а,б,в,г, 3а,в 4а,б классах и «Начальная школа XXI века» в 3б,г, 4в,г, классах.

6. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Начало учебного года - 2 сентября 2019 года.

Начало образовательной деятельности с 2 сентября 2019г.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую и вторую смену. В первую смену занимаются 1-2 классы, во вторую смену – 3-4 классы. Начало занятий первой смены – 8-00, второй смены в 13-15. Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 уроков по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в первых классах -21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В первых классах в середине учебного дня, в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза».

Обучение в первых классах проводится по системе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность образовательной деятельности в 1-х классах – 33 недели во 2-4-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-х классах – 37 дней, во 2-4-х классах 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников продолжительностью 7 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

7. Годовая промежуточная аттестация

На основании анализа результатов учебной деятельности за прошедший учебный год, решения педагогического совета от 30.08.2019г протокол № 1, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждён график проведения годовой промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	22.04.20г – 30.04.20г
4		Проверочная работа в формате ВПР	
2-3	Математика	Контрольная работа	22.04.20г – 30.04.20г
4		Проверочная работа в формате ВПР	
2-3	Окружающий мир	Тестовая работа	22.04.20г – 30.04.20г
4		Проверочная работа в формате ВПР	
2-3	Литературное чтение	Тестовая работа	22.04.20г – 30.04.20г

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 21» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

