


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей обществоведческих дисциплин Протокол № _____ от «30» _____ 2018г. Руководитель МО /Хульберг М.В./	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБУ «Школа №21» Протокол № 1 от « 30 » 08 2018г Председатель Педагогического совета / Л.В.Королева /	УТВЕРЖДЕНА приказом МБУ «Школа №21» № _____ от «___» _____ 2018г. Директор / Л.В.Королева / М.П. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Обществознание 10-11 классы». Профильный уровень

Программа разработана на основе Примерных программ (Рабочие программы. «Обществознание 10-11 классы. Профильный уровень».
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова;
М, Просвещение, 2010 г.

Программу составила
учитель обществознания
высшей квалификационной категории
Абдулгазимова Елена Александровна.

Тольятти, 2017 год

Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) среднего образования и программы «Обществознание 10-11 классы. Профильный уровень». Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова; М, Просвещение, 2010 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учебного курса «Обществознание 10-11 класс».Профильный уровень.

ВЫПУСКНИК научится

- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следованию этическим нормам и правилам ведения диалога; • умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знанию, умению и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой
- знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической;
- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- пониманию отдельных приемов и техники преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ

учебного курса «Обществознание 10-11 класс». Профильный уровень.

10 класс

РАЗДЕЛ 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность – 16 часов.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Науки об обществе. Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания. Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе.

Социально-философская мысль XX в. Русская философская мысль в XI-XVIII вв. Философские искания XIX в. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.

РАЗДЕЛ 2. Общество и человек.

– 24 часа.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Науки об обществе.

Естественнонаучные, социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания.

Как философия помогает постигать общество.

Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества».

Философия древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе.

Социально-философская мысль XX в. Русская философская мысль в XI-XVIII вв. Философские искания XIX в. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.

Природа человека. Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.

РАЗДЕЛ 3. Деятельность как способ существования людей – 11 часов.

Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы.

Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Труд как вид человеческой деятельности. Человеческий фактор производства. Социальное партнерство.

Политика как деятельность. Цели и средства политической деятельности. Политические действия. Власть и властная деятельность. Легитимность власти.

РАЗДЕЛ 4. Сознание и познание – 16 часов.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии.

Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Бытие и познание. Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность.

Научное мышление и современный человек. Основные принципы научного социального познания. Обыденное и научное социальное знание. Социальные науки и гуманитарное знание.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Мироззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Духовная жизнь людей. Знание и сознание

РАЗДЕЛ 5. Личность. Межличностные отношения – 31 час

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Ролевое поведение. Гендерное поведение. Общение как обмен информацией Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные.

Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений

11 класс

РАЗДЕЛ 1. Социальное развитие современного общества – 31 час.

Социология как наука. Место социологии среди других наук. Структура социологического знания. Основные вехи развития социологии. Общество и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые

социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки. Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности. Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы современной социальной политики Российской Федерации.

Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль.

Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека. Виды социальных отношений. Экономические институты. Влияние экономики на

социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Социология труда. Содержание индивидуального труда. Мотивация труда.

Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.

РАЗДЕЛ 2. Политическое развитие современного общества – 30 часов.

Политология как наука. Место политологии среди других наук. Основные вехи развития политологии. Политическое прогнозирование. Политика и власть. Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение

власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Политическая культура. Типология политических систем. Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы. Понятие бюрократии. Основные

направления политики государства. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Современный российский парламентаризм. Традиции парламентской демократии в России. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского

общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских

организаций в современном мире и в России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.

РАЗДЕЛ 3. Духовная культура – 18 часов.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Роль духовной культуры в общественном и личностном развитии. Мораль. Нравственные ценности. Нравственная культура. Роль науки, в современном обществе. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.

Место искусства в духовной культуре. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

РАЗДЕЛ 4. Современный этап мирового развития – 20 часов.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Проблемы и тенденции развития современного мира в его многообразии и целостности в условиях глобализации. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация и антиглобализация. Глобальные проблемы. Гуманизм. Альтернативы экономического развития России в условиях глобализации. Потенциал инновационного вектора. Социологический прогноз. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
курса «Обществознание 10-11 классы». Профильный уровень.

10 класс

Раздел. Кол-во часов.	Тема.	Кол-во часов.
Социальное развитие современного общества	Структура общества	1 час
	Социальные институты	2 часа
	Роль экономики в жизни общества.	2 часа
	Социальные статусы и роли	2 часа
	Социальные ценности и нормы	2 часа
	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2 часа
	Социальное сотрудничество	2 часа
	Этнос и нация	2 часа
	Межнациональное сотрудничество и конфликты	2 часа
	Демографическая ситуация в России и мире	2 часа
	Семья и брак как социальные институты	2 часа
	Культура бытовых отношений	2 часа
	Молодежь как социальная группа	2 часа
	Тенденции развития социальных отношений в России	2 часа
	Социальное развитие современного общества. Контрольная работа по теме	2 часа
Политическое развитие современного общества	Политическая система и Государство в политической системе	2 часа
	Демократия	2 часа
	Выборы в демократическом обществе	2 часа
	Человек в политической жизни	2 часа
	Гражданское общество и правовое государство	2 часа
	Политическая идеология	2 часа
	Политические партии и движения	2 часа
Политическое лидерство	2 часа	

Духовная культура	Политические элиты	2 часа
	Политический терроризм	2 часа
	Политический конфликт	2 часа
	Место и роль СМИ в политической жизни	2 часа
	Политический процесс	2 часа
	Политическая жизнь современного общества. Контрольная работа по теме	2 часа
	Духовная культура и Духовная жизнь людей	2 часа
	Мораль и нравственность	2 часа
	Образование в современном обществе	2 часа
	Наука	2 часа
	Роль религии в жизни общества	2 часа
	Искусство	2 часа
	Массовая культура	2 часа
	Духовная культура общества. Контрольная работа по теме	2 часа
	Многообразие современного мира	2 часа
	Целостность и противоречивость современного мира	2 часа
	Глобализация и ее последствия	1 час
	Процессы глобализации и становление единого человечества	1 час
Современный этап мирового развития	Взгляд в будущее	2 часа
	Альтернативы экономического развития России в условиях глобализации	2 часа
	Потенциал инновационного вектора. Социологический прогноз	3 часа
	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации	3 часа
	Современный этап мирового развития. Контрольная работа по теме	2 часа
	Итоговые уроки	3 часа

11 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов.
Социальное развитие современного общества	Структура общества	1 час
	Социальная структура и социальные отношения	2 часа
	Социальные институты-	2 часа
	Роль экономики в жизни общества	2 часа
	Социальные статусы и роли	2 часа
	Социальные ценности и нормы	2 часа
	Отклоняющееся поведение и социальный контроль-	1 час
	Социальное сотрудничество	2 часа
	Этнос и нация	2 часа
	Межнациональное сотрудничество и конфликты	2 часа
	Демографическая ситуация в России и мире	2 часа
	Семья и брак как социальные институты	2 часа
	Культура бытовых отношений	2 часа
	Молодежь как социальная группа	2 часа
	Тенденции развития социальных отношений в России	2 часа
Социальное развитие современного общества.	2 часа	
Политическое развитие современного общества	Политическая система	2 часа
	Государство в политической системе	2 часа
	Демократия	2 часа
	Выборы в демократическом обществе	2 часа
	Человек в политической жизни	2 часа
	Гражданское общество и правовое государство	2 часа
	Политическая идеология	2 часа
	Политические партии и движения	2 часа

	Политическое лидерство	2 часа
	Политические элиты	2 часа
	Политический терроризм	2 часа
	Политический конфликт	2 часа
	Место и роль СМИ в политической жизни	2 часа
	Политический процесс	2 часа
	Политическая жизнь современного общества	2 часа
Духовная культура	Духовная культура	2 часа
	Духовная жизнь людей	2 часа
	Мораль и нравственность	2 часа
	Образование в современном обществе	2 часа
	Наука	2 часа
	Роль религии в жизни общества	2 часа
	Искусство	2 часа
	Массовая культура	2 часа
	Духовная культура общества.	<u>2 часа</u>
Современный этап мирового развития	Многообразие современного мира	2 часа
	Целостность и противоречивость современного мира-	2 часа
	Глобализация и ее последствия	2 часа
	Процессы глобализации и становление единого человечества	2 часа
	Взгляд в будущее	2 часа
	Альтернативы экономического развития России в условиях глобализации	2 часа
	Потенциал инновационного вектора. Социологический прогноз	2 часа
	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации	2 часа
	Современный этап мирового развития	2 часа
	Итоговые уроки	3 часа

--	--	--