

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей обществоведческих дисциплин Протокол № <u>30</u> от <u>08</u> 2018г. Руководитель МО /Хульберг М.В./	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБУ «Школа №21» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г. Председатель Педагогического совета / Л.В.Королева /	УТВЕРЖДЕНА приказом МБУ «Школа №21» № <u>30</u> от « <u>08</u> » 2018г. Директор <u>Л.В.Королева</u> М.П. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Обществознание 10-11 классы». Профильный уровень

Программа разработана на основе Примерных программ (Рабочие программы. «Обществознание 10-11 классы».
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова;
М, Просвещение, 2012 г.

Программу составила
учитель обществознания
высшей квалификационной категории
Абдулгазимова Елена Александровна.

Тольятти, 2017 год

Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, программы «Обществознание 10-11 классы» под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой М. : Просвещение, 2012 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учебного курса «Обществознание 10-11 класс».Базовый уровень.

ВЫПУСКНИК научится

- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностным ориентирам, основанными на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
- относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знанию, умению и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с

- собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
 - знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
 - умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ

учебного курса «Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень.

10 класс

Общество (4ч)

Что такое общество. Общество и культура. Общество как сложная динамическая система.

Человек (12ч)

Природа человека. Человек как духовное существо. Мирозрение и его роль в жизни человека.

Деятельность- способ существования людей. Многообразие видов деятельности. Познание и знание. Истина и ее критерии. Человек в системе социальных связей. Самосознание и самореализация

Духовная культура (8ч)

Культура и духовная жизнь общества. Многообразие культур. Наука и образование.

Этика науки. Мораль. Религия. Искусство

Экономика(4ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества. Экономическая культура.

Социальная сфера (14ч)

Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальное взаимодействие.

Социальные аспекты труда. Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество в целом мире. Семья и быт. Семья в современном обществе. Социальное развитие и молодежь.

Политическая сфера (11ч)

Политика и власть. Политическая система. Политический режим. Гражданское общество.

Правовое государство. Защита прав человека. Демократические выборы. Политические партии.

Участия граждан в политической жизни. Политическая культура

Право(10ч)

Право в системе социальных норм. Нормы и отрасли. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Трудовое право. Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии. Проблема общественного прогресса. Общество и человек.

Основные сферы общественной жизни. Право.

Итоговый модуль (1 ч)

Материал курса «Обществознания. 10 класс», основные понятия, термины

11 класс

Экономика (28 ч)

Общество как сложная динамическая система.

Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост Экономическое развитие.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Формы в экономике. Факторы производства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства.

Слагаемые успеха в бизнесе

Основы менеджмента и маркетинга. Экономика государства. Экономические функции государства

Особенности современной экономики России. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия. Занятость и безработица Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. Человек в системе экономических отношений. Производительность труда.

Человек и экономика.

Проблемы социально-политического развития общества (20 часов)

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание.

Общественная психология и идеология. Политическое поведение. Политический терроризм.

Политическая элита. Политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России.

Проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации.

Проблема поддержания межрелигиозного мира. Повторение и обобщение. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)

Современные подходы к пониманию права

Законотворческий процесс в РФ. Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ. Экологическое право.

Способы защиты экологических прав. Гражданское право.

Защита гражданских прав. Семейное право. Права и обязанности членов семьи. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Социальная защита населения.

Процессуальное право: гражданский процесс.

Процессуальное право: арбитражный процесс.

Процессуальное право: уголовный кодекс.

Судебное производство.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное

судопроизводство. Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Заключительные уроки (2 часа)

Взгляд в будущее

Постиндустриальное (информационное) общество. Общество и человек. Экономика и социальные отношения. Правовое регулирование общественных отношений. Общество и человек в начале XXI века

Резервное время 4 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
курса «Обществознание 10-11 классы». Базовый уровень.

10 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов
Общество и человек	Что такое общество	1 час
	Общество и культура	1 час
	Общество как сложная динамическая система	1 час
	Обобщающий урок по теме «Общество»	1 час
	Природа человека	1 час
	Человек как духовное существо	1 час
	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1 час
	Деятельность способ существования людей	2 часа
	Многообразие видов деятельности	1 час
	Познание и знание	1 час
	Истина и её критерии	1 час
	Человек в системе социальных связей	2 часа
	Самосознание и самореализация	1 час
Обобщающий урок по теме «Человек»	1 час	
Основные сферы общественной жизни	Культура и духовная жизнь	1 час
	Многообразие культур	1 час
	Наука и образование	1 час
	Этика науки	1 час

	Мораль	1 час
	Религия	1 час
	Искусство	1 час
	Обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1 час
	Социальная структура общества	2 часа
	Социальная стратификация 1 час	
	Социальное взаимодействие	1 час
	Социальные аспекты труда	1 час
	Социальные нормы и социальный контроль	1 час
	Отклоняющееся поведение	1 час
	Преступность	1 час
	Нации и межнациональные отношения	1 час
	Межнациональное сотрудничество в целом	1 час
	Семья и быт	1 час
	Семья в современном обществе	1 час
	Социальное развитие и молодежь	1 час
	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1 час
	Политика и власть	1 час
	Политическая система	1 час
	Политический режим	1 час
	Гражданское общество	1 час
	Правовое государство	1 час
	Защита прав человека	1 час
	СМИ в политике	1 час
	Демократические выборы	1 час

	Участие граждан в политической жизни	2 часа
	Обобщающий урок по теме «Политика»	1 час
Право	Право в системе социальных норм	1 час
	Нормы и отрасли права Источники права	1 час
	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1 час
	Развитие права в современной России. Современное российское законодательство	1 час
	Трудовое право	1 час
	Предпосылки правомерного поведения	1 час
	Общество в развитии . Проблема общественного прогресса	1 час
	Общество и человек	1 час
	Основные сферы общественной жизни	1 час
	Право	1 час
	Заключительный урок	1 час

11 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов
Экономика	Общество как сложная динамическая система	1 час
	Экономика: наука и хозяйство	2 часа
	Экономический рост Экономическое развитие	2 часа
	Рыночные отношения в экономике Рынок и рыночные структуры Конкуренция и монополия	3 часа
	Формы в экономике Факторы производства	2 часа
	Правовые основы предпринимательской	2 часа

	деятельности Организационно-правовые основы предпринимательства	
	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	2 часа
	Экономика государства Экономические функции государства Особенности современной экономики России	3 часа
	Финансы в экономике Инфляция: виды, причины, следствия	2 часа
	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	2 часа
	Мировая экономика Глобальные проблемы экономики	2 часа
	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	2 часа
	Человек и экономика	2 часа
	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1 час
Проблемы социально- политического развития общества	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в РФ	2 часа
	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности граждан РФ	2 часа
	Экологическое право Способы защиты экологических прав	2 часа
	Гражданское право Защита гражданских прав	2 часа
	Семейное право Права и обязанности членов семьи	2 часа
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Социальная защита населения	2 часа

	Процессуальное право: гражданский процесс Процессуальное право: арбитражный процесс	2 часа
	Процессуальное право: уголовный кодекс Судебное производство	2 часа
	Процессуальное право: административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	2 часа
	Международная защита прав человека Проблема отмены смертной казни	2 часа
Правовое регулирование общественных отношений	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в РФ	2 часа
	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности граждан РФ	2 часа
	Экологическое право Способы защиты экологических прав	2 часа
	Гражданское право Защита гражданских прав	2 часа
	Семейное право Права и обязанности членов семьи	2 часа
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Социальная защита населения	2 часа
	Процессуальное право: гражданский процесс Процессуальное право: арбитражный процесс	2 часа
	Процессуальное право: уголовный кодекс Судебное производство	2 часа
	Конституционное судопроизводство	2 часа
	Международная защита прав человека Проблема отмены смертной	2 часа

	казни	
Заключительные уроки.	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество	2 часа

Резерв времени – 4 часа.