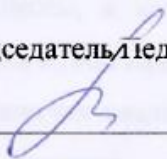


ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 2 от «11» 09 20 15 г.

Председатель педагогического совета Школы


Л.В. Королева**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБУ «Школа № 21»

№ 391 от «11» 09 20 15 г.

Директор МБУ «Школа № 21»


Королева Л.В.**Положение****об углубленном изучении отдельных предметов****I. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, принятым Государственной думой 21.10.1994, Типовым положением об образовательном учреждении, принятым постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994г. № 1008, Законом Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»; приказом МОиН Самарской области от 14.04.2015 № 122-од «Об утверждении Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21» (далее – Школа).

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы. Классы с углубленным изучением отдельных предметов ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают формирование компетентностей, необходимых для получения высшего образования.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивают углубленную подготовку обучающихся 5-9 классов по истории и в 10-11 классах по истории и обществознанию.

1.4. Классы, в которых осуществляется углублённое обучение, формируются в конце учебного года на основании решения Педагогического совета Школы при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся;
- наличия программно-методического обеспечения для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся;
- наличия условий для научно-исследовательской работы обучающихся, творческой деятельности;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся.

1.5. Образовательный процесс в Школе направлен на выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, на организацию образовательной среды, оптимальной для развития творческого потенциала личности обучающегося, а также условий для овладения навыками исследовательской деятельности.

1.6. Углубленное изучение курса истории на II и III образовательных уровнях прослеживается в отборе учебного материала (проблемные ситуации, социально-психологические портреты и социальное поведение личностей в рассматриваемый период, традиции культурного наследия), в развитии нравственных принципов и духовных ценностей человечества (выработка учащимися собственного отношения к изучаемым историческим явлениям и событиям), в технологии преподавания (создание условий для интенсивной, самостоятельной деятельности ученика, обеспечивающей выработку умения практически использовать полученные знания), в направленности преподавания на попытку проникновения в глубь явлений, на «проживание» учащимися разных исторических эпох и типов культур.

1.7. Углубленное изучение обществознания осуществляется в Школе только на III образовательном уровне. Основной целью предмета обществознание является воспитание гражданственности и патриотизма, приобщение к важнейшим компонентам гражданской культуры. Формирование целостного представления о гражданском обществе и приобщение к активным компонентам гражданской культуры, активное формирование социальной и гражданской компетентностей происходит у обучающихся третьего образовательного уровня. Представляется целесообразным изучать предмет углубленно в 10-11 классах. Участие в апробациях экспериментальных воспитательных программ по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию является эффективным условием подготовки обучающихся к углубленному изучению предмета в 10-11 классах.

1.8. Углубленное изучение истории и обществознания – самый важный компонент созданной в Школе эффективной модели гражданского образования, которая реализуется в следующих формах:

1.5.- углубленное изучение истории в 5-9 классов и истории и обществознания в 10-11 классах в урочной форме;

- углубленное изучение истории и обществознания в рамках элективных курсов профильного образования в 10-11 классах;

- дополнительное гуманитарное образование, реализуемое в рамках факультативов по истории и обществознанию, курсов внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС, кружков и клубов в рамках дополнительного образования в структурном подразделении Школы «Военно-спортивный клуб «Витязь»;

- формирование универсальных учебных действий в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности в структурном подразделении Школы «Центр гражданского образования»;

- гражданское и патриотическое воспитание в ходе реализации воспитательной работы в Школе;

- гражданское воспитание формами ученического самоуправления – Школьной республики;

- формирование навыков исследовательской работы в научном обществе обучающихся «Фемида»;

- совершенствование методической базы по гражданскому образованию в творческой лаборатории учителей обществоведческих наук.

2. Цели и задачи

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин, продолжения образования, самоопределения.

2.3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к истории и обществознанию, выявление и развитие их способностей, воспитание гражданственности и патриотизма.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих углубленную подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

3. Порядок приема и отчисления обучающихся

3.1. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в следующих случаях:

- прием в Школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
- перевод в класс, в котором реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов (далее - класс);
- создание в Школе классов углубленного изучения.

3.2. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы углубленного изучения истории начинается с пятого класса, углубленного изучения обществознания – с десятого класса.

3.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в классы углубленного изучения Школы имеют право быть все обучающиеся, проживающие на территории Самарской области.

3.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 60 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.5. Прием (перевод) обучающихся в классы углубленного изучения осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность- иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (интеллектуальные, творческие, спортивные) обучающихся;
- документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные руководителем образовательной организации;

при приеме (перевод) обучающихся для получения **среднего общего образования**:

- аттестат об основном общем образовании;
- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации. Результаты ГИА учащегося по предметам по выбору должны быть не ниже среднерегионального балла.

3.6. Для проведения индивидуального отбора в организации создается комиссия по комплектованию классов (далее - комиссия). Положение о комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом руководителя организации. С целью обеспечения соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, независимости, объективности и открытости

проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании указанной в настоящем пункте комиссии Школой обеспечивается участие в работе комиссии представителей органов государственного управления Школой.

3.7. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Формирование рейтинга осуществляется в соответствии с прилагаемой методикой определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора (Приложение 1).

3.8. О решении комиссии Школа индивидуально в письменной форме информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора.

3.9. Решение комиссии оформляется протоколом и является основанием для зачисления обучающегося в класс углубленного изучения по результатам индивидуального отбора.

Преимущественным правом зачисления в класс обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету, изучаемому углубленно;
- победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа научно-практической конференции по учебному предмету, изучаемому углубленно;
- обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор и проживающие на территории, закрепленной за Школой, принимаются на обучение в общеобразовательные классы по программам основного общего и среднего общего образования.

3.11. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Школу для обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов и представляют документы, установленные «Правилами приема граждан в образовательную организацию» и действующим законодательством.

3.11. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов. Перевод

осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.12. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Школы.

3.13. При приеме обучающегося в Школу, Школа знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.14. Вопросы перевода и отчисления обучающихся решаются на заседании Педагогического совета Школы и оформляются приказом директора.

4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, который самостоятельно разрабатывается и утверждается Школой.

4.2. Углубленное изучение осуществляется в 5-9 классов по истории России и в 10-11 классах по истории и обществознанию.

4.3. Организация программ углубленного изучения предметов строится на основе:

- программ углубленного изучения предметов и учебников, утвержденных в Федеральном перечне учебников на каждый учебный год. УМК на учебный год рассматривается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором Школы;
- рабочих программ по учебным предметам, созданных педагогами Школы на учебный год, рассмотренных на методическом объединении и утвержденных директором Школы.

4.4. Программы углубленного изучения учебного предмета должны гарантировать учащимся государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

4.5. Преподавание других учебных предметов ведется по программам общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в Федеральном базисном учебном плане, не допускается.

4.6. При углубленном изучении предмета в учебном плане Школы предусматриваются факультативные занятия, элективные курсы по выбору учащихся в соответствии с учебным предметом углубленного изучения и профильного обучения на третьем

образовательном уровне за счет часов вариативной части базисного учебного плана. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом. На факультативах, элективных курсах организуется деятельность, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся

4.7. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся школы по завершению основного и среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

4.8. В переводных классах 5, 6, 7, 8, 10 на промежуточную аттестацию выносятся предметы, изучаемые по программам углубленного изучения. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (КИМ рассматривается на методическом объединении учителей-предметников и утверждается директором Школы).

4.9. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

4.10. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4.11. Обучающимся классов с углубленным изучением отдельных предметов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

4.7. Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

5. Оценка качества углубленного обучения отдельных предметов

5.1. Оценка качества углубленного изучения отдельных предметов – часть плана внутришкольного контроля Школы.

5.2. Внутришкольный контроль в классах углубленного изучения предметов проводится учителями творческой лаборатории учителей обществоведческих наук. Результаты контроля обсуждаются на методическом объединении учителей истории и обществознания, вырабатываются рекомендации по корректированию результатов, по формам обобщения опыта.

5.2. Во внутришкольном контроле оцениваются:

- о состоянии уровня обученности по истории и обществознанию в классах углубленного изучения отдельных предметов (результаты стартового, промежуточного, итогового контроля);
- о своевременности прохождения программ углубленного изучения предметов;
- о качестве проведения факультативных занятий и элективных курсов;
- о качестве проведения занятий по элективным курсам в образовательной области «История, обществознание»;
- о результатах проектной деятельности в классах углубленного изучения предметов;
- о содержании внеклассной работы по истории и обществознанию в классах углубленного изучения отдельных предметов;
- о степени активности учащихся в самоуправлении;
- об участии школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях по истории, обществознанию, праву;
- об обеспечении публичной отчетности об образовательном процессе;
- об использовании учителями ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности.

5.3. Результаты внутришкольного контроля оформляются справками, утверждаются директором Школы и хранятся в архиве Школы.

**Методика определения баллов для формирования рейтинга участников
индивидуального отбора в классы углубленного изучения**

№ п/п	Критерии оценки достижений учащегося	Количество баллов	Порядок определения
1.	Учебные достижения учащихся (представляются грамоты и дипломы победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции по предмету углубленного изучения) (A1) ¹	1 - 10	всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; региональный уровень (победитель) - 8 баллов; региональный уровень (призер) - 7 баллов; окружной уровень (победитель) - 6 баллов; окружной уровень (призер) - 5 баллов; районный уровень (победитель) - 4 балла; районный уровень (призер) - 3 балла; школьный уровень (победитель) - 2 балла; школьный уровень (призер) - 1 балл
2.	Внеучебные достижения учащихся (представляются грамоты, дипломы, сертификаты об участии в очных конкурсах, соревнованиях, конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности по предмету углубленного изучения) (A ₂) ²	1 - 10	всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов; всероссийский уровень (призер) - 9 баллов; региональный уровень (победитель) - 8 баллов; региональный уровень (призер) - 7 баллов; территориальный уровень (победитель) - 6 баллов; территориальный уровень (призер) - 5 баллов; районный уровень (победитель) - 4 балла; районный уровень (призер) - 3 балла; школьный уровень (победитель) - 2 балла; школьный уровень (призер) - 1 балл
При поступлении (переводe) на уровень основного общего образования			
3.	Средний балл оценок по предмету (предметам) углубленного изучения за все предыдущие годы изучения данного предмета на углубленном уровне (A ₃)	3-5	$A_3 = (O_1 + O_2 + \dots + O_N) / N$ O ₁ , O ₂ , ...O _N - оценки по 5-ти бальной шкале по предмету углубленного изучения за предыдущие учебные годы, N - общее количество оценок
4.	Средний балл оценок по всем предметам за предыдущий год обучения (A ₄)	3-5	$A_4 = (O_1 + O_2 + \dots + O_N) / N$ O ₁ , O ₂ ...O _N - оценки по всем предметам за предыдущий год обучения N - общее количество оценок
При поступлении (переводe) на уровень среднего общего образования			
5.	Результаты ГИА (9 класс) по обязательным	3-5	Результаты ГИА (9 класс) в баллах $A_3 = (O_1 + O_2 + \dots + O_N) / N$ O ₁ O ₂ , ...O _N -

	предметам и по предмету (предметам), соответствующему углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов (А ₃)		оценки по 5-ти бальной шкале по результатам ГИА по каждому предмету, N - общее количество оценок
б.	Средний балл аттестата об основном общем образовании (А ₄)	3-5	$A_4 = (O_1 + O_2 + \dots + O_N) / N$ O ₁ , O ₂ , ...O _N - оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании, N - общее количество оценок
	Суммарный балл³	6-30	$S = A_1 + A_2 + A_3 + A_4$

¹ Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом необходимо обращать внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате.

² Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом необходимо обращать внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате (кроме грамот (дипломов) предоставляются копии положений о конкурсах, по итогам участия в которых представлены грамоты (дипломы)).

³ В случае равенства суммарных баллов у нескольких учеников на рейтинг влияет значимость каждого критерия в следующем порядке: А₁; А₂; А₃; А₄

Если количество учащихся, имеющих одинаковое количество баллов и претендующих на обучение в классе превышает допустимую численность учащихся в классах, в которых проводится индивидуальный отбор для обучения в Школе, преимущественным правом на зачисление обладают в первую очередь учащиеся, проживающие на закрепленной за Школой территорией, а затем список учащихся формируется на основании времени подачи заявления для обучения в классах углубленного изучения.