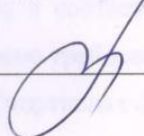


ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 2 от « 11 » 09 2015 г.

Председатель Педагогического совета Школы

 Л.В. Королева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБУ «Школа №21»

№ 39 от « 09 » 09 2015 г.

Директор МБУ «Школа №21»

 Л.В. Королева

Положение

о проведении уроков физической культуры

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

II. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21» (далее – Школа) в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную медицинскую группу*. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит в соответствии с медицинскими показаниями на основании Листа здоровья, заполненного медицинским персоналом.

2.2. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

III. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя:

для зала

- футболки (однотонные или спортивные), спортивные шорты или спортивные брюки (пояс на резинке, возможна шнуровка; на спортивных брюках исключены молнии, застежки, кнопки), носки, кеды или кроссовки на резиновой подошве; для уроков ритмики
- мягкие балетные тапочки;

для улицы (осенний и весенний период)

- спортивный костюм, футболка, носки, кеды или кроссовки, в соответствии с погодой
- возможны шапки, перчатки;

для улицы (зимний период)

- спортивный костюм, куртка, лыжная шапка, перчатки

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

IV. Порядок оценивания результатов физического воспитания

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

4.1.1. Текущее оценивание.

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе.

Оценивание ответов и работ учащихся проводится в соответствии с нормами оценки знаний по предмету. Оценивание учащихся 1 класса – словесное (безотметочное).

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах.

4.1.3. Итоговое оценивание.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. Аттестация учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе.

Отметка учащегося за год выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок.

4.2. Оценивание учащихся 2-11 классов, занимающихся физической культурой и спортом в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.

4.2.1. Школьники, занимающиеся в спортивных школах, могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре по письменному заявлению родителей и на основании справки-подтверждения из спортивного учреждения.

4.2.2. Итоговая оценка за четверть (полугодие) выставляется за практическую и теоретическую часть предмета «Физическая культура». Для выставления итоговой оценки за четверть (полугодие) школьники, занимающиеся в спортивных учреждениях, должны принести справки из учреждений дополнительного образования с указанием полученных отметок за текущий период. Данные оценки учитываются как за практическую часть занятий по физической культуре. Теоретическую часть уроков предмета «Физическая культура» школьники обязаны сдать учителю не позже чем за 1 неделю до окончания четверти (полугодия).

4.2.3. Список обучающихся, которым учитываются оценки из спортивных школ, оформляется приказом директора Школы на основании полного пакета представленных документов.

4.3. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни.

4.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный от физических нагрузок учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на спортивной площадке). Если урок «Физическая культура» первый или последний в расписании, то по заявлению родителей учащийся может не присутствовать на уроке.

4.3.2. Если обучающийся имеет освобождение от физических нагрузок, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся, освобожденный от физических нагрузок, не может

выполнять никаких заданий на уроке или не присутствует на уроках физической культуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения и сдачи учителю теоретического материала по предмету.

4.4. Порядок выполнения и сдачи теоретического задания

4.4.1. В начале каждой четверти (полугодия) учитель выдает ученику вопросы или задания теоретического материала по изучаемой теме. Вопросы и задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

4.4.2. На предпоследней неделе четверти (полугодия) ученики отвечают устно на теоретические вопросы или выполняют письменный тест по теоретическим материалам, выданным в начале четверти (полугодия).

4.4.3. Обучающимся 5-11 классов может быть предложено выполнение реферата по предмету. Учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

4.4.4. При оценивании реферата учитываются:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

4.4.5. По итогам защиты реферата в классный журнал выставляется три оценки: одна - за оформление реферата, вторая – за качество содержания реферата, третья – за устную защиту реферата.