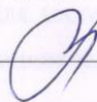


**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Школы

Протокол № 2 от «11» 09 2015 г.

Председатель Педагогического совета Школы

 Л.В. Королева

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБУ «Школа № 21»

№ 391 от «11» 09 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 21»

 Л.В. Королева

**Положение**

**об организации предпрофильной подготовки учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая, информационная и практическая подготовка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21» (далее – Школа) к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004г. №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003г. № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом Школы.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной Школы в отношении выбора профиля будущего обучения.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной Школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей Школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

## **3. Содержание предпрофильной подготовки**

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной Школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает следующие этапы:

3.1. Пропедевтический этап (теоретический курс) проводится с целью выявления образовательных запросов, профессиональных склонностей и интересов, информирования учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, учреждениях профессионального образования, программах профильного обучения, состоянии и прогнозов развития рынка труда.

3.2. Этап профессиональных проб реализуется в форме элективных курсов с привлечением городских учреждений профессионального образования, позволяющих обучающимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.3. Основной этап профессионального выбора учащихся реализуется в проекте «Мой выбор» с целью соотнесения полученной информации и предпочтений учащегося.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта.

## **4. Структура и организация предпрофильной подготовки**

4.1. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю):

- пропедевтический этап (теоретический курс) предпрофильной подготовки: срок реализации – 1 полугодие учебного года;
- этап профессиональных проб в форме элективных курсов – (3 курса по 11 часов), срок реализации: 1 поток – ноябрь-декабрь; 2 поток – январь-февраль учебного года
- основной этап в форме проекта «Мой выбор»: срок реализации – 2 полугодие учебного года;

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Пропедевтический и основной этап включены в учебное расписание. Рабочий учебный план предпрофильной подготовки должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

4.3. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся. В течение года обучающийся должен посетить не менее 4-х курсов по выбору.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего заявления учащихся и родителей.

4.5. Учащийся может изменить решение о выборе курсов при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки, отведенной на освоение элективных курсов;
- при условии, что учащийся не начал освоение курса, от которого хочет отказаться;
- после консультации с организатором предпрофильной подготовки, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки групп по прохождению элективных курсов.

## **5. Функциональные обязанности организатора предпрофильной подготовки**

5.1. Организатор предпрофильной подготовки должен:

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями для реализации образовательных запросов учеников на их базе;
- формирование расписания курсов по выбору, заключение договоров возмездного оказания услуг и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.);
- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- ведение школьной документации предпрофильной подготовки;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля;
- отчёты по результатам предпрофильной подготовки учеников Школы.

## **6. Права участников образовательного процесса:**

### 6.1. Обучающиеся Школы имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- изменения своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

### 6.2. Школа в лице администрации и организатора предпрофильной подготовки имеет право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- корректировку расписания в соответствии с учебным планом;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

### 6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- оказывать помощь детям в выборе курсов;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

## **7. Обязанности участников образовательного процесса:**

### 7.1. Обучающиеся Школы обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить курсы в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- показать свои знания, умения, навыки по освоению курса предпрофильной подготовки в форме проекта «Мой выбор».

### 7.2. Школа в лице администрации и организатора предпрофильной подготовки обязаны:

- обеспечить своевременное заключение и оплату договоров при организации курсов в системе предпрофильной подготовки;
- своевременно информировать учащихся о расписании и внесении изменений в расписание предпрофильного курса;
- нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время следования учащихся на курсы и обратно.

### 7.3. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.

## **8. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

8.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по результатам освоения предпрофильного курса выставляется по пятибалльной системе и фиксируется в классном журнале.

8.2. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая за теоретический курс и практико-ориентированные курсы.

## **9. Документация и отчётность**

9.1. Положение о предпрофильной подготовке.

9.2. Приказ об организации предпрофильной подготовки учащихся.

9.3. Журнал учёта занятий предпрофильной подготовки.

9.4. Договоры возмездного оказания услуг с учебными заведениями города.

9.5. Расписание курса предпрофильной подготовки.