

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 2 от «14» 09 2015 г.

Председатель Педагогического совета Школы

Л.В. Королева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБУ «Школа № 21»

№ 291 от «14» 09 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 21»

Л.В. Королева

Положение

о психолого-медико-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. 1. Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее - Консилиум) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21» (в дальнейшем - Школа).

2. Цели и задачи

2.1. Консилиум создается в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2.2. Задачами Консилиума являются:

- выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении школьников;
- разработка программы воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультаций в решении сложных или конфликтных ситуаций.

3. Направления деятельности

3.1. Основными направлениями деятельности Консилиума являются:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 7 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- подтверждение, уточнение или изменение данных ранее комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
 - организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

4. Состав и организация деятельности

4.1. Состав Консилиума утверждается приказом директора Школы на один учебный год.

4.2. В состав Консилиума входят:

- руководитель - отвечает за организацию заседания консилиума, контролирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса;
- социальный педагог - предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне, о неблагополучных семьях, активно участвует в собеседовании с учащимися и их родителями;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- временные члены – лица, приглашенные на заседание.

Включение медицинского работника в состав комиссии осуществляется по предварительному согласованию.

4.3. Заседания Консилиума проводятся не менее одного раза в четверть.

4.4. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

4.5. В ходе обследования ребенка ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и другая информация, послужившая основанием для вынесения заключения, заключение комиссии.

4.6. Протокол и заключение Консилиума оформляются в день проведения обследования и подписываются руководителем.

5. Документация

5.1. Консилиум ведет следующую документацию:

- журнал предварительной записи детей на обследование;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- протокол обследования ребенка.