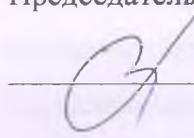


ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

Председатель Педагогического совета Школы


Л.В. Королева**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБУ «Школа № 21»

№ 39 от «28» 08 2015 г.

Директор МБУ «Школа № 21»


Л.В. Королева**Положение****о проведении школьного этапа областной научной конференции школьников
городского округа Тольятти****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21» (далее – Школа) школьного этапа областной научной конференции школьников (далее - Положение) разработано в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 12.03.2015 № 187-р «Об организации областной научной конференции школьников в Самарской области».

1.2. Школьный этап областной научной конференции школьников (далее - Школьный этап конференции) является конкурсным мероприятием интеллектуально-творческой направленности и одним из этапов областной научной конференции школьников.

1.3. Школьный этап конференции является отборочным для следующего - окружного - этапа областной научной конференции школьников в виде городских конкурсных мероприятий для учащихся образовательных учреждений городского округа Тольятти:

- городского конкурса исследовательских работ «Я - исследователь» (для учащихся 1 -4 классов);
- городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (для учащихся 5-9 классов);
- городского Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» (для учащихся 10-11 классов).

1.4. Организаторами этапов областной научной конференции школьников выступают:

- школьного этапа - образовательные учреждения городского округа Тольятти;
- окружного этапа - территориальное управление министерства образования и науки Самарской области совместно с Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти;
- регионального этапа - министерство образования и науки Самарской области.

1.5. Координатором по работе школьных конференций является МБОУДОД «ГЦИР».

2. Цели и задачи конференции

2.1. Основной целью проведения Школьного этапа конференции является создание условий для развития у обучающихся интереса к познавательной, интеллектуально-творческой и научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами проведения Школьных НПК являются:

- выявление, поддержка и развитие одаренных детей и учащихся, склонных к учебно-исследовательской деятельности;
- стимулирование самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учащихся и создание условий для самореализации и самоопределения учащихся;
- отбор лучших работ для участия в городских научных конференциях учащихся.

2.3. Участники конференции: принять участие в Школьном этапе конференции могут учащиеся 1-11 классов Школы.

Участники школьной конференции подразделяются на три возрастные категории:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-9 классов;
- учащиеся 10-11 классов.

2.4. Для участия в конференции представляются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы. Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты.

2.5. Учебно-исследовательские, практико-ориентированные, творческие, экспериментальные работы обучающихся 1-4 классов должны быть выполнены индивидуально, допускается участие в работе не более двух соавторов, которые обязательно участвуют в защите работы.

2.6. Учебно-исследовательские работы учащихся 5-11 классов должны быть выполнены индивидуально, допускается участие в работе не более одного соавтора, который обязательно участвует в защите работы.

2.7. Работа должна быть выполнена под руководством только одного научного руководителя.

2.8. Допускается привлечение к работе научных консультантов.

3. Порядок проведения школьной конференции

3.1. Для проведения школьной конференции формируется Оргкомитет.

3.2. В функции оргкомитета входит:

- осуществление непосредственного руководства подготовкой и проведением Школьного этапа конференции:

- согласование формы, порядка организации и проведения Школьного этапа конференции;
- определение состава предметных секций Школьного этапа конференции в соответствии со списком секций и подсекций (Приложение №1);
- формирование экспертных советов (состава жюри) по секциям Школьного этапа конференции;
- анализ и обобщение итогов Школьного этапа конференции;
- предоставление отчётной информации по итогам проведения школьной конференции по запросу Департамента образования мэрии г.о. Тольятти и/или МБОУДОД «ГЦИР».

3.3. Для подведения итогов Школьного этапа конференции из числа педагогов Школы и членов Школьного парламента – органа ученического самоуправления - формируется экспертный совет (жюри). В состав экспертного совета (жюри).

3.4. В состав экспертного совета (жюри) по секции не должны входить научные руководители, подготовившие участника данной секции.

3.5. Функции экспертного совета:

- выявление фактов заимствования содержания предоставляемых работ (плагиата);
- проведение экспертизы работ согласно разработанным критериям оценки и заполнение протокола;
- определение призеров и победителей Школьного этапа конференции;
- награждение победителей и призеров Школьного этапа конференции.

4. Подведение итогов школьной конференции

4.1. Экспертный совет (жюри) определяет победителя (1 место), призеров (2, 3 место) и обладателей поощрительного отзыва в каждой секции Школьного этапа конференции.

4.2. Решение о выдаче наградного материала по итогам Школьного этапа конференции принимается оргкомитетом.

4.3. Лучшие работы победителей и призеров Школьного этапа конференции рекомендуются экспертным советом к участию в Городском конкурсе исследовательских работ «Я - исследователь» (1-4 классы), Городской научно-практической конференции «Первые шаги в науке» (5-9 классы) и Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» (10-11 классы).

4.4. Работы победителей городских конкурсных мероприятий из числа учащихся 8- 11 классов рекомендуются для участия в областной научной конференции школьников согласно установленной квоте.

5. Требования к работам

5.1. Работы, представляемые на Школьный этап конференции, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к работам научно-исследовательского характера.

5.2. Рекомендуется придерживаться следующей структуры работы:

- титульный лист (указывается тема исследовательской работы, секция и подсекция конференции, Ф.И.О. и должности научного руководителя, Ф.И.О. и класс автора работы);
- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель, гипотеза, задачи и методы исследовательской работы);
- основная часть (раскрывает изученность заявленной темы и личный вклад автора в исследование), может состоять из нескольких разделов;
- заключение (подводятся итоги, дается обобщенный вывод по теме исследования);
- список использованных источников и литературы по теме исследования (оформляется в соответствии с ГОСТ 70.5 - 2008);
- приложения (выносятся иллюстрирующие и вспомогательные материалы).

5.3. Большую часть содержания работы должно составлять описание собственного вклада, результатов и выводов, а не теоретический анализ литературы по теме.

5.4. Работы, имеющие реферативный характер, низкий уровень оригинальности авторского текста, не принимаются на Школьный этап конференции.

5.5. Для презентации работы докладчиком может быть подготовлена мультимедийная презентация, которая должна способствовать более наглядному предоставлению результатов проведенной исследовательской работы, но не отвлекать внимание.

Секции школьного этапа научно-практической конференции

№	Название секции	Возможные подсекции
1.	Русский язык	Анализ художественного текста. Анализ публицистического текста. Журналистика
2.	Литература	Литературоведение. Литературное творчество
3.	Иностранные языки	Английский язык Французский язык Немецкий язык
4.	Математика	Алгебра. Геометрия. Прикладная математика
5.	Информатика	Информационные технологии. Компьютерная графика
6.	Физика	
7.	Астрономия	
8.	Химия	
9.	Естествознание	
10.	Биология	Медицина. Валеология. Физическая культура. Экология. Природопользование и биотехнологии
11.	География	
12.	История	
13.	Краеведение	
14.	Общественные дисциплины	Социология Правоведение Экономика
15.	Психология и педагогика	Психология. Педагогика
16.	Искусство и культура	Мировая художественная культура Искусствоведение Культурология Декоративно-прикладное искусство Технология и дизайн
17.	Техническое творчество	Техническое творчество. Инженерная графика. Робототехника